



5^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Map Competition

«Τι κινεί τον τόπο μας;

Χαρτογραφώντας την οικονομική ζωή της περιοχής μας»

Σχολικό έτος

2026 – 2027

1 Περιγραφή Διαγωνισμού

Πλαίσιο

Ο τόπος που ζούμε είναι ένας ζωντανός οργανισμός που δημιουργεί, παράγει, εξελίσσεται και αλλάζει διαρκώς.

Καταστήματα και τοπικές επιχειρήσεις, παραγωγοί και επαγγελματίες, προϊόντα που γεννιούνται στον τόπο μας, επαγγέλματα που αλλάζουν ή περνούν από γενιά σε γενιά, υποδομές που διαμόρφωσαν την οικονομική ζωή της περιοχής και νέες ιδέες που αναπτύσσονται μέσα από την καινοτομία και τη συνεργασία συνθέτουν την οικονομική ταυτότητα κάθε κοινότητας.

Πόσο καλά γνωρίζουν οι μαθητές την οικονομική ζωή του τόπου τους; Ξέρουν τι παράγει; Ποια επαγγέλματα, επιχειρήσεις και δραστηριότητες διαμορφώνουν την οικονομική του ζωή; Πώς άλλαξε η περιοχή τους οικονομικά μέσα στον χρόνο; Πού «γεννιούνται» σήμερα οι νέες ιδέες και πρωτοβουλίες στη γειτονιά τους; Και πώς όλα αυτά συνδέονται με την ιστορία, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τους ανθρώπους της;

Αυτά τα ερωτήματα αποτελούν την αφετηρία του 5ου Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Map Competition, που φέτος προσκαλεί τους μαθητές να ανακαλύψουν και να αποτυπώσουν την οικονομική ζωή του τόπου τους, αξιοποιώντας και πάλι τη δύναμη των ψηφιακών χαρτών και της γεω-αφήγησης (map storytelling/StoryMaps).

Η κατανόηση της οικονομικής ζωής μιας κοινότητας και των παραγόντων που τη διαμορφώνουν αποτελεί σημαντική δεξιότητα για τους αυριανούς ενεργούς πολίτες. Μέσα από τη διερεύνηση της τοπικής οικονομίας, οι μαθητές εξοικειώνονται με βασικές οικονομικές έννοιες που επηρεάζουν την καθημερινή ζωή, κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι παράγουν, καταναλώνουν, συνεργάζονται και καινοτομούν και αναπτύσσουν δεξιότητες οικονομικού εγγραμματισμού, κριτικής σκέψης και υπεύθυνης λήψης αποφάσεων.

Ο οικονομικός εγγραμματισμός, επομένως, στο πλαίσιο του Διαγωνισμού, προσεγγίζεται βιωματικά, μέσα από πραγματικά παραδείγματα που συνδέονται με τον τόπο των μαθητών και τις εμπειρίες της τοπικής τους κοινότητας.

Από την άλλη πλευρά, η χαρτογραφία και η ψηφιακή γεω-αφήγηση αποτελούν ισχυρά εργαλεία για την αποτύπωση της οικονομικής πραγματικότητας ενός τόπου. Οι χάρτες βοηθούν τους μαθητές να εντοπίζουν χωρικά πρότυπα, να συνδέουν δεδομένα με συγκεκριμένες τοποθεσίες και να αντιλαμβάνονται πώς η οικονομική δραστηριότητα επηρεάζει την ανάπτυξη και την καθημερινότητα της κοινότητάς τους. Δημιουργώντας τις δικές τους γεω-αφηγήσεις, οι μαθητές συνδυάζουν δεδομένα, εικόνες, κείμενο και χάρτες, οπτικοποιώντας με τη δική τους ματιά την οικονομική πραγματικότητα της περιοχής τους.

Ο Διαγωνισμός, όπως και στις προηγούμενες διοργανώσεις του, βασίζεται στις αρχές της «Επιστήμης των Πολιτών» (Citizen Science), όπου οι πολίτες συμμετέχουν ενεργά στη συλλογή, καταγραφή και αξιοποίηση δεδομένων για ζητήματα που αφορούν την κοινότητά τους. Οι μαθητές γίνονται οι ίδιοι «ερευνητές» της οικονομικής ζωής του τόπου τους, παρατηρούν, καταγράφουν, συνομιλούν με την τοπική κοινωνία και συμβάλλουν στη δημιουργία νέας γνώσης.

Επίσης, ο Διαγωνισμός συνάδει με: α) την εκπαιδευτική πολιτική του ΥΠΑΙΘΑ «Ανακαλύπτοντας την Τοπική Ιστορία και Γεωγραφία», που ενθαρρύνει κάθε εκπαιδευτική πρωτοβουλία που ενισχύει τη σύνδεση του σχολείου με τον τόπο του, β) το Πρόγραμμα Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη», που προωθεί την ενεργή εμπλοκή της σχολικής κοινότητας σε δράσεις που προετοιμάζουν και διαμορφώνουν δημιουργικούς, ενεργούς και κριτικά σκεπτόμενους πολίτες και γ) το νέο πιλοτικό πρόγραμμα «FinStart: Χρηματοοικονομικές Δεξιότητες για τη Ζωή» για την ενίσχυση του χρηματοοικονομικού εγγραμματισμού των μαθητών Α' βάθμιας και Β' βάθμιας Εκπαίδευσης. Τέλος, προωθεί τους σχετικούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης SDG 8 (Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη) και SDG 9 (Βιομηχανία, Καινοτομία, Υποδομές), ενισχύοντας την επαφή των μαθητών με την τοπική επιχειρηματικότητα και παραγωγή και την ανάδειξη νέων ιδεών στην κοινότητά τους.

Στόχος Διαγωνισμού

Στόχος του φετινού Διαγωνισμού είναι η ενεργοποίηση των μαθητών ώστε να διερευνήσουν, να κατανοήσουν και να αναδείξουν την οικονομική ζωή του τόπου τους, αξιοποιώντας τις γεω-τεχνολογίες, τις δυνατότητες της ψηφιακής χαρτογράφησης και της γεω-αφήγησης.

Μέσα από τη μαθησιακή αυτή διαδικασία, οι μαθητές θα εξοικειωθούν με βασικές οικονομικές έννοιες, θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με τη χωρική σκέψη, τον οικονομικό εγγραμματισμό, την ενεργό πολιτειότητα και τη συνεργασία με την τοπική κοινότητα.

Βασικές έννοιες: τοπική οικονομία, οικονομικός εγγραμματισμός, χωρική σκέψη, ψηφιακοί χάρτες, γεω-αφήγηση

Αντικείμενο Διαγωνισμού

Οι μαθητές, με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών τους, καλούνται να εξερευνήσουν τι κινεί οικονομικά την περιοχή τους. Παρατηρώντας, καταγράφοντας και χαρτογραφώντας στοιχεία του τόπου τους, θα δημιουργήσουν τη δική τους ψηφιακή γεω-αφήγηση, αναδεικνύοντας όσα τον κάνουν μοναδικό: τα τοπικά προϊόντα και επιχειρήσεις, την αλλαγή της οικονομικής δραστηριότητας μέσα στον χρόνο, την επιχειρηματικότητα, αλλά και τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που διαμορφώνουν το μέλλον του.

Ενδεικτικά θέματα προς διερεύνηση:

- **Χαρτογράφηση της τοπικής οικονομίας:** επιχειρήσεις, αγορές, παραγωγικές δραστηριότητες και υπηρεσίες της περιοχής μας - ποια είναι η οικονομία του τόπου μας;
- **Χαρτογράφηση της οικονομικής γεωγραφίας:** πώς άλλαξε η οικονομική δραστηριότητα ή οι υποδομές του τόπου μας στον χρόνο (λιμάνια, βιομηχανία, γεωργία, τουρισμός, τοπικά επαγγέλματα);
- **Χαρτογράφηση της επιχειρηματικότητας:** συνεταιρισμοί, κοινωνικές επιχειρήσεις, νεοφυείς επιχειρήσεις και πρωτοβουλίες καινοτομίας - πού γεννιούνται οι νέες ιδέες στον τόπο μας, ποιο είναι το αντικείμενό τους και γιατί εκεί;

Τα σχολεία είναι ελεύθερα να επιλέξουν την κατεύθυνση που ταιριάζει καλύτερα στον τόπο και το ενδιαφέρον τους ή να συνδυάσουν περισσότερες από μία.

Οφέλη Συμμετοχής

- **Ανάπτυξη χωρικής σκέψης:** μέσα από την παρατήρηση, συλλογή και ανάλυση δεδομένων που αφορούν την οικονομία κάθε τόπου.
- **Καλλιέργεια οικονομικού εγγραμματισμού:** κατανόηση βασικών οικονομικών εννοιών, καταγραφή οικονομικών δραστηριοτήτων στην καθημερινή ζωή, ανάπτυξη ικανότητας λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων.
- **Ενίσχυση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης,** μέσω της παραγωγής ψηφιακών ιστοριών που συνδυάζουν χάρτες, εικόνες, κείμενο και πολυμεσικό περιεχόμενο.
- **Σύνδεση της μάθησης με την πραγματική ζωή,** αναδεικνύοντας πώς η οικονομική δραστηριότητα επηρεάζει την καθημερινότητα των μαθητών, την κοινωνική συνοχή και την τοπική ανάπτυξη.
- **Σύνδεση της θεματικής με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης** SDG 8 (Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη) και SDG 9 (Βιομηχανία, Καινοτομία, Υποδομές).
- **Πρώθηση της συνεργασίας και της ομαδικότητας,** με τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε κοινές ερευνητικές και δημιουργικές δραστηριότητες.
- **Ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου-κοινότητας,** μέσα από την εξερεύνηση της τοπικής οικονομίας και την επαφή (συνεντεύξεις κτλ) με φορείς, επαγγελματίες και οργανισμούς της περιοχής.

Συμμετοχή

Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στην Ε' και ΣΤ' τάξη Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης όλης της χώρας και των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι προαιρετική και απαιτείται η έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

2 Υλοποίηση

Διάρκεια

Οκτώβριος 2026 – Μάιος 2027

Τόπος και χρόνος διεξαγωγής

Ο Διαγωνισμός (εκπαιδεύσεις κτλ.) θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά, εκτός ωρολογίου προγράμματος.

Φάσεις υλοποίησης

1. Έναρξη Διαγωνισμού [Σεπτέμβριος 2026]
2. Ενεργοποίηση πλατφόρμας για την υποβολή συμμετοχής στον Διαγωνισμό [Σεπτέμβριος/Οκτώβριος 2026]
3. Εναρκτήρια διαδικτυακή εκδήλωση-παρουσίαση Διαγωνισμού [Οκτώβριος 2026]
4. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές δράσεις για τη χρήση των τεχνολογικών εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο του Διαγωνισμού [20.10.2026 – 15.12.2026]
5. Διαδικτυακές υποστηρικτικές/ενημερωτικές δράσεις για τον Διαγωνισμό (διαδικτυακά live sessions/παρουσιάσεις προσκεκλημένων ομιλητών σχετικών με τη θεματική του Διαγωνισμού) [12.01.2027 – 26.02.2027]
6. Υποστήριξη ομάδων καθόλη τη διάρκεια διεξαγωγής του Διαγωνισμού [Οκτώβριος 2026-Απρίλιος 2027]
7. Υποβολή εργασιών των σχολείων [17.03.2027 – 25.04.2027]
8. Αξιολόγηση εργασιών από ειδική Επιτροπή [26.04.2027 – 14.05.2027]
9. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων και εκδήλωση βράβευσης [18.05.2027 – 31.05.2027]

Τεχνολογικά Μέσα

Τα τεχνολογικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή του Διαγωνισμού παρέχονται δωρεάν στα σχολεία μέσω του [gis4greeschool](https://gis4greeschools.maps.arcgis.com/) (<https://gis4greeschools.maps.arcgis.com/>).

Ως φορέας υλοποίησης του Διαγωνισμού, η [Spotin \(Spotlight on Innovation\)](#) θα παράσχει καθόλη τη διάρκεια διεξαγωγής του Διαγωνισμού κάθε τεχνική και εκπαιδευτική υποστήριξη, προκειμένου να εκπαιδεύσει καθηγητές και μαθητές σε θέματα χρήσης και λειτουργίας των λογισμικών/εφαρμογών που θα χρησιμοποιηθούν.

Επιπλέον, θα δημιουργήσει αναλυτικό εκπαιδευτικό υλικό (εγχειρίδια χρήσης, σύντομοι οδηγοί κτλ), το οποίο θα διατεθεί ελεύθερα μέσω της ιστοσελίδας του Διαγωνισμού.

3 Διαδικασία/Όροι διεξαγωγής Διαγωνισμού

Δωρεάν συμμετοχή

Η συμμετοχή στον Διαγωνισμό είναι δωρεάν και δεν απαιτείται οποιαδήποτε οικονομική επιβάρυνση ή κόστος συμμετοχής ή προμήθειας υλικού. Το λογισμικό/εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση του Διαγωνισμού παρέχονται δωρεάν στα σχολεία κατόπιν αίτησης.

Υποβολή τελικών εργασιών

1. Η τελική εργασία (τελικό παραδοτέο Διαγωνισμού) μπορεί να υποβληθεί μεταξύ 17.03.2027 – 25.04.2027, με καταληκτική ημερομηνία υποβολής την 25η Απριλίου 2027 και ώρα 23:59.
2. Η υποβολή των εργασιών θα πραγματοποιηθεί ηλεκτρονικά, από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό κάθε συμμετέχουσας σχολικής μονάδας, σε ειδική πλατφόρμα που θα ανακοινωθεί από τον Διοργανωτή.
3. Συμπληρωματικά με την κατάθεση των εργασιών θα πρέπει να κατατεθούν:
 - i. Η φόρμα με τα στοιχεία του σχολείου
 - ii. Οι απαιτούμενες υπεύθυνες δηλώσεις (δήλωση συγκατάθεσης γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας που θα λάβει μέρος στον Διαγωνισμό για τη συμμετοχή και τη δημοσίευση του έργου του/της, δήλωση συγκατάθεσης εκπαιδευτικού, δήλωση συγκατάθεσης συνεντευξιαζόμενου/τρίτου εφόσον απαιτείται).

Ως φορέας διοργάνωσης, η Spotin αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του Διαγωνισμού και θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα

των δημιουργών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Για οποιαδήποτε πληροφορία οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με τον Διοργανωτή στο email hello@spotin.org και μέσω της ιστοσελίδας <https://mapcompetition.gr/> και <https://spotin.org/>.

4 Επιτροπή αξιολόγησης

Διαδικασία και Σύσταση Επιτροπής

Η αξιολόγηση των εργασιών των σχολείων θα γίνει διαδικτυακά, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας, από ειδική Επιτροπή αξιολόγησης, η οποία θα είναι διαθεματική και προβλέπεται να απαρτίζεται από ειδικούς- ερευνητές διαφόρων επιστημονικών πεδίων με μεγάλη εμπειρία και έργο στον τομέα τους, σχετικών με το αντικείμενο του Διαγωνισμού:

- Ειδικούς με τεχνολογικό υπόβαθρο και ειδίκευση σε θέματα χαρτογραφίας και γεωχωρικής πληροφορίας (π.χ. εκπρόσωποι από Πολυτεχνικές σχολές κτλ.)
- Ειδικούς το αντικείμενο δραστηριοποίησης/μελέτης/ερευνητικού ενδιαφέροντος των οποίων σχετίζεται με τη θεματική του Διαγωνισμού (π.χ. οικονομολόγοι, ιστορικοί, εκπρόσωποι φορέων/συλλόγων κτλ.).
- Εκπροσώπους της εκπαιδευτικής κοινότητας (π.χ. εκπρόσωποι πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί κτλ.)

Κριτήρια Αξιολόγησης

- 1 **Συμβατότητα με τη θεματική του Διαγωνισμού:** Το περιεχόμενο της εργασίας να συνάδει με το αντικείμενο του Διαγωνισμού, όπως αυτό περιγράφεται στη σχετική προκήρυξη. (0-20 βαθμοί)
- 2 **Συνεκτικότητα:** Σχεδιασμός, υλοποίηση, κατάλληλη δομή, συνέχεια-ροή, συνοχή, ώστε να παρουσιάζεται με σαφήνεια το νόημα και το περιεχόμενο της εργασίας. (0-20 βαθμοί)
- 3 **Αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων:** Αποτελεσματική αξιοποίηση των δυνατοτήτων των τεχνολογικών εργαλείων (π.χ. χάρτες, βίντεο, εικόνες κτλ.) (0-20 βαθμοί)
- 4 **Πληρότητα:** Ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος και εξωστρέφεια της εργασίας προς την κοινωνία μέσω σχετικών συνεργασιών (π.χ. συνεντεύξεις, δράσεις, συμπληρωματικό υλικό για την ευρύτερη παρουσίαση του θέματος κτλ.) (0-20 βαθμοί)
- 5 **Δημιουργικότητα και καινοτομία:** Συνολική αισθητική της εργασίας, δημιουργικότητα, πρωτοτυπία στην προσέγγιση του θέματος, καινοτόμα στοιχεία και ιδέες. (0-20 βαθμοί)

Περισσότερες λεπτομέρειες θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού <https://mapcompetition.gr/>, μόλις οριστικοποιηθεί η σύνθεση της Επιτροπής.

5 Βραβεία – Έπαθλα

Θα υπάρξουν τέσσερις διαφορετικές κατηγορίες βραβείων, μία για κάθε σχολική βαθμίδα (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, Σχολεία Ειδικής Εκπαίδευσης), σε καθεμία από τις οποίες θα διακριθούν οι τρεις πρώτες κατά βαθμολογία συμμετοχές (σύνολο 12 βραβεία).

Όλοι οι συμμετέχοντες στον Διαγωνισμό (σχολεία, μαθητές, εκπαιδευτικοί, εθελοντές/συνεντευξιαζόμενοι) θα λάβουν αναμνηστικά διπλώματα.

Στα μέλη των ομάδων που θα διακριθούν θα δοθούν Βεβαιώσεις Διάκρισης, ενώ θα έχουν και τη δυνατότητα να παρουσιάσουν την εργασία τους σε ειδική διαδικτυακή εκδήλωση που θα διεξαχθεί με την ολοκλήρωση του Διαγωνισμού σε χρόνο που θα οριστεί από τον Διοργανωτή.

Επίσης, όλες οι υποβληθείσες εργασίες των σχολείων θα δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού (Ψηφιακή Βιβλιοθήκη <https://mapcompetition.gr/psifiaki-vivliothiki/>) και θα προβληθούν στην ιστοσελίδα και τα αντίστοιχα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Διοργανωτή και του Διαγωνισμού.

Στο πλαίσιο των ενεργειών προβολής του Διαγωνισμού, για τη δημιουργία του εν λόγω αποθετηρίου καθώς για τη δημοσίευση του έργου των μαθητών/τριών σε ηλεκτρονικά ή έντυπα μέσα, θα ζητείται υπεύθυνη δήλωση συγκατάθεσης από τον γονέα/κηδεμόνα των μαθητών, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

6 Αξιολόγηση και Αποτίμηση

Η αξιολόγηση και αποτίμηση των αποτελεσμάτων του Διαγωνισμού θα γίνει μετά την ολοκλήρωσή του μέσω ερωτηματολογίων προς τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές.

7 Προβολή και Διάχυση

Η Spotin αναλαμβάνει όλες τις δράσεις προβολής, διάχυσης και επικοινωνίας του Διαγωνισμού σε έντυπα και ψηφιακά μέσα και δεσμεύεται ότι θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Όλο το υλικό ή και μέρος αυτού που θα προκύψει από τη φωτογράφιση, ηχογράφιση ή/και βιντεοσκόπηση των δράσεων διεξαγωγής του Διαγωνισμού δύναται να δημοσιευθεί μόνο κατόπιν διασφάλισης της έγγραφης συγκατάθεσης. Για τον σκοπό αυτό, θα ζητείται υπεύθυνη δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή/τριας ότι αποδέχονται να

δημοσιευτεί το υλικό αυτό και να χρησιμοποιηθεί για τυχόν περαιτέρω δημόσια προβολή του Διαγωνισμού σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

Η αξιοποίηση, χρήση και προβολή των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς και δεν θα προκύψουν εμπορικά έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον Διαγωνισμό ή για άλλον εμπλεκόμενο φορέα, από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κλπ). Στα έσοδα δεν συγκαταλέγονται τυχόν χρηματικά έπαθλα που λάβει η Spotin από τη συμμετοχή της σε δράσεις και διαγωνισμούς.

8 Προσωπικά Δεδομένα – Πνευματικά Δικαιώματα

Προσωπικά Δεδομένα

Η Spotin στο πλαίσιο του Διαγωνισμού θα συλλέξει και θα επεξεργαστεί Δεδομένα Προσωπικού Χαρακτήρα (ΔΠΧ) των συμμετεχόντων (μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και τρίτων συμμετεχόντων που παραχωρούν συνεντεύξεις ή εισηγήσεις που θα ενσωματωθούν στο παραδοτέο έργο), και συγκεκριμένα ονοματεπώνυμο, όνομα και επίθετο γονέων, εικόνα, φωνή, τάξη και σχολείο φοίτησης, διεύθυνση κατοικίας, τηλεφωνικό αριθμό επικοινωνίας και ηλεκτρονική διεύθυνση αλληλογραφίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για τα Προσωπικά Δεδομένα (EU) 2016/679 (GDPR) και τον Ν. 4624/2019 [ΦΕΚ 137/Α/29.8.2019] όπως ισχύει.

Τα ΔΠΧ θα χρησιμοποιηθούν, σύμφωνα με τις διατάξεις της οικείας νομοθεσίας για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, για την εκπλήρωση των σκοπών διενέργειας του Διαγωνισμού, και ορισμένα από αυτά (τάξη, σχολείο φοίτησης, εικόνα και φωνή) που θα ενσωματωθούν στα παραδοτέα έργα, θα χρησιμοποιηθούν σε κάθε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο που προβάλλει τον Διαγωνισμό ή/και στο ηλεκτρονικό αποθετήριο (ψηφιακή βιβλιοθήκη) που θα δημιουργηθεί από τη Διοργανώτρια Εταιρεία και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της και στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού, καθώς και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Διαγωνισμού και της Διοργανώτριας Εταιρείας (Facebook, LinkedIn, YouTube, Instagram), αλλά και για τη συμμετοχή της Spotin σε δράσεις και διαγωνισμούς για την ανάδειξη και προώθηση καινοτόμων πρακτικών (όπως, ενδεικτικά, στην εκπαίδευση εν γένει, στην καινοτόμα χρήση υφιστάμενου λογισμικού κ.ά.). Για τον περιορισμό του αντικτύπου της ανωτέρω επεξεργασίας η Spotin θα φροντίσει να λάβει όλα τα κατάλληλα τεχνικά μέτρα.

Η Spotin δηλώνει: **(α)** ότι η ίδια ως Υπεύθυνος Επεξεργασίας (ΥΕ) ή/και τρίτοι ως Εκτελούντες την Επεξεργασία (ΕΕ) κατ' εντολή και για λογαριασμό της θα επεξεργάζονται ΔΠΧ σύμφωνα με τις διατάξεις της οικείας νομοθεσίας για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, **(β)** ότι τα ΔΠΧ θα διατηρηθούν για όσο χρόνο απαιτείται για τη δημόσια προβολή του Διαγωνισμού και για τη δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου (ψηφιακή βιβλιοθήκη) του Διαγωνισμού, κατ' ελάχιστο δε για πέντε (5) έτη, **(γ)** ότι τα ΔΠΧ δεν θα διαβιβασθούν σε

τρίτους, πέραν από τυχόν νομικά ή/και φυσικά πρόσωπα τα οποία, ως Εκτελούντες την Επεξεργασία, κατ' εντολή και για λογαριασμό της Spotin, θα εμπλακούν στην αξιολόγηση των παραδοτέων έργων και στη δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου (ψηφιακή βιβλιοθήκη) του Διαγωνισμού, **και (δ)** ότι δικαιούται να διαγράψει άμεσα ΔΠΧ του οποίου η συγκέντρωση ή/και επεξεργασία, κατά την ελεύθερη κρίση της αντίκειται στις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Τα Υποκείμενα των ΔΠΧ διατηρούν σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή το δικαίωμα να ανακαλέσουν συγκαταθέσεις που έχουν χορηγήσει και να ασκήσουν το δικαίωμα ενημέρωσης, το δικαίωμα πρόσβασης στα προσωπικά δεδομένα τους, το δικαίωμα υποβολής αίτησης διόρθωσης, το δικαίωμα υποβολής εναντίωσης, το δικαίωμα διαγραφής, το δικαίωμα περιορισμού της επεξεργασίας και φορητότητας. Για κάθε σχετικό θέμα τα Υποκείμενα των ΔΠΧ διατηρούν τη δυνατότητα να απευθύνονται στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα. Τα ανωτέρω δικαιώματα μπορούν να ασκηθούν επικοινωνώντας με την κα Αλκυόνη Μπαγλατζή (τηλ.: 6973381055 – email: alkyoni.baglatzi@spotin.org).

Πνευματικά Δικαιώματα

Η Spotin διατηρεί άνευ ανταλλάγματος δικαίωμα χρήσης και εκμετάλλευσης των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας επί του τελικού παραδοτέου έργου, για τον σκοπό της δημόσιας προβολής του Διαγωνισμού: **(α)** με την καταχώρησή του και τη δημόσια διάθεσή του στο ηλεκτρονικό αποθετήριο (ψηφιακή βιβλιοθήκη) του Διαγωνισμού, **(β)** με την ενσωμάτωση μέρους ή όλου του έργου σε άλλα έργα (δημοσιεύματα, προωθητικά βίντεο, λευκώματα κ.ά.), ακόμη και για τη συμμετοχή της Spotin σε δράσεις και διαγωνισμούς για την ανάδειξη και προώθηση καινοτόμων πρακτικών (όπως, ενδεικτικά, στην εκπαίδευση εν γένει, στην καινοτόμα χρήση υφιστάμενου λογισμικού κ.ά.), **και (γ)** με την προσωρινή αναπαραγωγή και προβολή όλου ή μέρους του έργου σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες κλπ.

Η ανωτέρω εκχώρηση των πνευματικών δικαιωμάτων προς την Spotin δεν είναι αποκλειστική, είναι όμως ανέκκλητη και δεν έχει τοπικό περιορισμό, ισχύει δε για όλη τη διάρκεια προστασίας των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας, καθώς και για κάθε τυχόν παράταση αυτής, σύμφωνα με την ελληνική νομοθεσία και τις διεθνείς συμβάσεις, στις οποίες τυχόν προσχωρήσει η Ελλάδα.

Σημειώνεται ότι για τα υπόλοιπα θέματα, ισχύουν τα αναφερόμενα στον Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» [ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993], όπως ισχύει.

Τυχόν διακρίσεις και έπαθλα (χρηματικά, ηθικά, σε είδος) που λάβει η Spotin από τη συμμετοχή της σε δράσεις και διαγωνισμούς, ανήκουν αποκλειστικά στην ίδια και ουδεμία

αξίωση επί αυτών έχουν οι διαγωνιζόμενοι, δεδομένου ότι οι διακρίσεις και τα έπαθλα αφορούν στην καινοτομία του Διαγωνισμού (ήτοι στη σύλληψη και υλοποίηση της καινοτόμου ιδέας, των διαδικασιών ή/και των εργαλείων του Διαγωνισμού) και όχι στο περιεχόμενο των παραδοτέων έργων.

9 Ο Διοργανωτής

Λίγα λόγια για τον Φορέα

Φορέας διοργάνωσης και υλοποίησης του Διαγωνισμού Map Competition είναι η Spotin (Spotlight on Innovation) (<https://spotin.org/>).

Η Spotin είναι μια Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία που ιδρύθηκε το 2021, με στόχο να συνδέσει την εκπαίδευση, την τεχνολογία και την κοινωνία. Μέχρι σήμερα, έχει επιμορφώσει **περισσότερους από 3.380 μαθητές και εκπαιδευτικούς** και έχει συνεργαστεί με **περισσότερα από 200 σχολεία** στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Διοργανώνει ετησίως τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Map Competition και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς, μαθητές και επαγγελματίες στη χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS), ψηφιακών χαρτών και γεω-αφηγήσεων. Αναπτύσσει ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σε συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά ιδρύματα και οργανισμούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε έργα που αξιοποιούν τη γεωχωρική πληροφορία και τη χωρική διάσταση της γνώσης.

Η Spotin έχει διοργανώσει επιτυχώς μέχρι σήμερα **4 Διαγωνισμούς Map Competition**:

- Map Competition 1: [Προσφυγικά Μονοπάτια – Χαρτογραφώντας τις ιστορίες των προσφύγων 100 χρόνια μετά το 1922](#)
- Map Competition 2: [Χαρτογραφώντας την προσβασιμότητα. Μπορεί ο συμμαθητής μου με αμαξίδιο να έρθει στο σχολείο;](#)
- Map Competition 3: [Υδάτινες Διαδρομές. Χαρτογραφώντας την αξία του νερού](#)
- Map Competition 4: [Εμείς και ο τόπος μας. Χαρτογραφώντας τα τοπία της περιοχής μας](#)

Όλες οι εργασίες των σχολείων είναι αναρτημένες στην **Ψηφιακή Βιβλιοθήκη του Διαγωνισμού** <https://mapcompetition.gr/psifiaki-vivliothiki/>.

Στοιχεία επικοινωνίας

Φορέας	Spotin (Spotlight on Innovation) AMKE
Ιστοσελίδες	https://spotin.org/ https://mapcompetition.gr/
Email	hello@spotin.org
Διεύθυνση	Φαιδριάδων 8, 113 64 Αθήνα
Επικοινωνία	Αλκυόνη Μπαγλατζή, alkyoni.baglatzi@spotin.org Αφροδίτη Ρήγα, afroditi.riga@spotin.org